**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Оренбургской области**

**МО Первомайский район Оренбургской области**

**МБОУ "Озерновская СОШ"**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании педагогического совета школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  № 1 от «30» августа 2024 г. | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Даукенева У.М. | УТВЕРЖДЕНО  Директор школы  Марескин В.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Приказ № 267  от «31» августа 2024 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета

«Географическое краеведение»

для обучающихся 7 класса

**с. Озерное,****2024 г.**

1. **Краткая пояснительная записка**

Программа курса **географического краеведенияс для 7 класса** составлена на основе**:**

1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", (ст. 12, п.5);

2.Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Озерновская средняя общеобразовательная школа».

3. Учебный план муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Озерновская средняя общеобразовательная школа» на 2024- 2025 учебный год.

**Учебник, по которому будет вестись обучение:**

Атлас Оренбургской области М: Просвещение,2003;

Учебник География Оренбургской области М: «Московского Университета»2003

Чибилев А.А., Вельмовский П.В. Первомайский район Оренбургской области. Краеведческий атлас. – Оренбург:ООО «Союз-реклама», 2008г.

Изучение краеведения в школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитании любви к нему, формирование гражданских позиций и навыков. Оно играет существенную педагогическую роль в нравственном , эстетическом, трудовом и политическом воспитании. Краеведение является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и должно обеспечить знание учащимися основных норм морали, культурных традиций народов, населяющих Оренбуржье, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

**Программа рассчитана на учащихся 7 класса.** Количество часов, выделенных на изучение курса 34 , количество недельных часов — 1.

**Цели программы:**

1. воспитание патриотических чувств, формирование патриотического сознания учащихся;

2. пробуждение интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям края;

3. воспитание способности к духовному развитию, веротерпимости

4. формирование гражданского самосознания, чувства гордости за достижения своих земляков.

5. формирование толерантного отношения к истории и культуре народов, проживающих в республике;

**Задачи:**

1. формирование представлений о краеведении, как предмете исторического и культурного развития;

2. приобретение знаний о природе родного края, о культуре, обычаях и традициях своего народа;

3. формирование уважительного, бережного отношения к историческому наследию своего края, его истории, культуре, природе;

4. воспитание уважительного отношения к окружающим людям, усвоение общепринятых норм поведения в общественных местах.

5. умение анализировать свое поведение и принимать правильное решение в различных жизненных ситуациях;

6. развитие кругозора учащихся;

7. развитие психических процессов ( воображение, память, мышление, речь и т. д.).

**2 Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

**2.1.Личностные результаты обучения формируют следующие умения и качества:**

- ответственное отношение к учебе;

- опыт участия в социально значимом труде;

- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению;

- коммуникативная компетентностью в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;

- основы экологической культуры.

**2.2. Метапредметные результаты обучения.**

***2.2.1.Регулятивные УУД:***

- ставить учебную задачу под руководством учителя;

- планировать свою деятельность под руководством учителя;

- самостоятельно работать в соответствии с поставленной задачей и предложенным планом;

- сверять свои действия с целью, при необходимости самостоятельно исправлять ошибки (корректировать план).

***2.2.2.Познавательные УУД:***

**-**выделять главное, существенные признаки понятий;

- искать и отбирать информацию в учебных и справочных пособиях, словарях;

- составлять описание объектов; высказывать суждения, подтверждая их фактами;

- составлять простой план;

- преобразовывать информацию из одного вида в другой;

- работать с текстом и нетекстовыми компонентами.

***2.2.3.Коммуникативные УУД:***

- оценивать работу одноклассников;

- самостоятельно организовывать работу в группе (постановка цели, разработка плана, умение договориться);

- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;

- уметь выдвигать аргументы и контраргументы;

- понимать позицию другого, уметь договариваться с людьми других позиций.

**2.3.Предметные результаты обучения формируют следующие умения:**

- Называть имена наиболее известных земляков;

- Показывать на исторической карте местоположение Оренбуржья , районов.

- Описывать условия жизни, основные занятия, образ жизни людей в Оренбуржья.

- Называть народы, населяющие Оренбуржье.

- Составлять описание и объяснять назначение памятников культуры: архитектурных сооружений; предметов быта; произведений искусства.

- оценивать исторический вклад народов Оренбуржья в мировую историю, проявлять свое отношение к культурному наследию народа.

**Планируемые результаты**

**Учащиеся научатся:**

* находить на карте России Оренбург, местоположение поселка;
* называть, какие народы проживают у нас в Оренбуржье
* различать календарные народные праздники народов Оренбуржья;
* знать что такое ремесло и декоративно прикладное искусство;
* иметь представление о разнообразии традиционных национальных блюд;
* называть растения и животные своего края;
* уметь описывать герб и флаг района и области;
* собирать сведения из разных источников по теме исследовательской (проектной) деятельности;
* оформлять грамотно и эстетично свою работу;
* уметь презентовать свою исследовательскую работу.

***Выпускник получит возможность научиться:***

* характеризовать особенности своего города;
* выделять отличительные особенности того или иного народов Оренбуржья;
* давать описание некоторых календарных, народных праздников;
* уметь рисовать традиционную народную одежду или одевать куклу в национальный костюм.
* иметь представление о разнообразии традиционных национальных блюд;

**3.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**.

**Тема 1.*Введение***

Что изучает географическое краеведение?***.*** Цели и задачи географического краеведения, предмет исследования. Что изучают юные краеведы Методы и виды получения информации. Письменные исторические источники.Устные исторические источники.Вещественные исторические источники.Профессии, связанные с краеведением.

Знание о своем районе, поселке. Роль района в жизни области, страны

Понятие экологии. Обоснование необходимости решения экологических проблем региона. Взаимосвязь краеведения и экологии.

**Тема 2.Мой край на карте Родины**

Основные события в историиродного края;история своей малой родиныУченые-краеведыОренбургской области. Легенды о происхождении названия рек, населенных пунктов, основных форм рельефа. Топонимика Оренбургской области. Условные топографические знаки. Работа с топографической картой.

**Практическая работа№1.** «Определение направлений и расстояний,

азимута на топографической карте »

**Тема 3.Я и моя семья**

Понятие «семья», «фамилия», «род», «родословная», «семейные ценности».Генеалогия – наука о родословной человека.Образование семьи..Семья, ее обязанности традиции.Мои родные. Доброе отношение к родным, близким людям, воспитание чувство гордости за свой род. Вклад моей семьи в историю Победы.

**Тема 4.Моя улица**

История моего поселка.Культура родного села, местным достопримечательностям, воспитание любви, чувства гордости и привязанности к родному краю.

**Тема 5. Наша школа**

Учителя школы. Знаменитые выпускники. Традиции.

**Тема 6.Природа нашего края**

Расположение области, района на материке, части света, Восточно-Европейской равнине.Геологическое строение местности. Основные формы рельефа, крупнейшие возвышенности низменности, их расположение на карте района.Виды полезных ископаемых, их использование в народном х-ве. Крупнейшие месторождения нефти, глины, песка, торфа.

Характеристика климата. Народные приметы. Особенности погоды и климата родного края, различие его в разных частях района, умение использовать знания о народных приметах в жизни.

Внутренние воды области. Сакмара – главная река района.Сезонные изменения вод, неблагоприятные явления, связанные с внутренними водами.

# Особенности растительного мира района и его многообразие.Значение культурных растений в жизни человека. История применения лекарственных растений.Лекарственные растения нашего края.

История Красной книги Оренбургской области. Виды растений Красной книги .

Пернатые обитатели Оренбургской области. Роль птиц в природе. . Значение птиц для человека .Охрана птиц родного края.

Особенности животного мира Оренбуржья, видовой состав.Редкие животные.

Природные зоны своего района.Памятники природы. Экологические проблемы.

**Практическая работа № 2**

« Нанести границы района»

**Практическая работа №3**

«Нанести на контурные карту основные формы рельефа»

**Практическая работа №4** « Работа с синоптической картой»

**Практическая работа№5**

« Описание гербария»

**Практическая работа №6**

« Нанести заповедники района на контурную карту»

**Тема 7 Коренные народы Оренбуржья**

## Особенности украинского, татарского, казахского и башкирского народных костюмов. Описание предметов национальной женской и мужской одежды. Особенности головных уборов и обуви женщин и мужчин,Национальные блюда,

наиболее яркие обряды и праздники.Основные понятия: религия, заповедь. Основные виды религии. Меню с учетом различных вероисповеданий. Религиозная история питания.

**4. Учебно-тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела, урока | Количество часов |
|
| 1 | Введение | 2 |
| 2 | Мой край на карте Родины | 6 |
| 3 | Я и моя семья | 3 |
| 4 | Моя улица | 1 |
| 5 | Наша школа | 1 |
| 6 | Природа нашего края | 14 |  |
| 7 | Коренные народы Оренбуржья | 7 |

Итого-34ч

**5.Учебно-методическое обеспечение**

География Оренбургской области: Учебник для 8-9 классов общеобразовательной школы. /А. А. Чибилев и др. – М.: МГУ, 2002

**Дополнительные:**

1. Атлас Оренбургской области. /Под ред. А. А. Чибилева. – М.: Просвещение, «ДИ ЭМ БИ», 2003.
2. Ахметов Р. Ш., Герасименко Т. И. и др. Оренбургская область//Путеводитель бизнесмена. М.: 1993.
3. Альтов В. Г. Города Оренбургской области. Челябинск, Южно-Уральское кн. изд.,1974.
4. География Оренбургской области: Учебник для 8-9 классов общеобразовательной школы. /А. А. Чибилев и др. – М.: МГУ, 2002.
5. Колодина О. А. География Оренбургской области. Население и хозяйство: Учебное пособие. – Оренбург: изд. ОГПУ, 2002.
6. Красная книга Оренбургской области. Животные и растения. – Оренбург, 1998.
7. Оренбургская область. Атлас. – ГИК РФ. Омская картографическая фабрика, 2002.
8. Чибилев А. А. Зеленая книга степного края. Челябинск, 1987.
9. Чибилев А. А. Природа Оренбургской области. Ч 1. Физико-географический и историко-географический очерк. Оренбургский филиал РГО. Оренбург. 1995.
10. **Карты**КартыОренбургсской области ,.Карта России

**Календарно-тематическое планирование**

учебного материала по курсу географическоекраеведение для 7 класса

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | | **Практические работы** | | **Кол-во часов** | | **Домашние задание** | **Дата по плану** | **Дата по факту** | |
| **Тема 1: Введение -2** | | | | | | | | | | |
| 1. (1) | Введение. Что изучает географическое краеведение | |  | | 1 | | Оформить путевые заметки(фотоотчёт) о своём летнем отдыхе. | 02.09 |  | |
| 1. (2) | Краеведение и экология | |  | | 1 | | Изготовить Звезды знаний с вопросами | 09.09 |  | |
| **Тема 2: Мой край на карте Родины-6** | | | | | | | | | | |
| 1. (1) | | Россия–наша большая Родина |  | | 1 | Составить характеристику своего населенного пункта. | | 16.09 | |  |
| 1. (2) | | Исторические корни нашего края. Легенды и предания. |  | | 1 | Написать рассказ «Что появилось раньше?» | | 23.09 | |  |
| 1. (3) | | Географы-следопыты. |  | | 1 | Составить текст с географическими ошибками по теме « Путешественники» | | 30.09 | |  |
| 1. (4) | | Топонимика. |  | | 1 | Составьте кроссворд по теме | | 07.10 | |  |
| 1. (5) | | Условные топографические знаки. |  | | 1 | Географическое лото с условными знаками | | 14.10 | |  |
| 1. (6) | | Урок практикум | **Практическая работа№1.** «Определение направлений и расстояний,  азимута на топографической карте » | | 1 | Термины | | 21.10 | |  |
| **Тема 3: Я и моя семья-3** | | | | | | | | | | |
| 1. (1) | | Мой дом ,моя крепость |  | | 1 | Спроектировать символический знак (герб), для определения своей семьи | | 28.10 | |  |
| 1. (2) | | История своей семьи в годы ВОВ |  | | 1 | Фотография героя и его история. | | 11.11 | |  |
| 1. (3) | | Род и семья – исток нравственных отношений |  | | 1 | Пословицы и поговорки о семье | | 18.11 | |  |
| **Тема 4: Моя улица-1** | | | | | | | | | | |
| 1. (1) | | Люблю тебя, мой поселок родной».. |  | | 1 | Сочинение – рассуждение | | 25.11 | |  |
| **Тема 5 : Моя школа-1** | | | | | | | | | | |
| 1. (1) | | Знакомство с историей, традициями своей школы. | |  | 1 | Рисунок  «Школа будущего» | | 02.12 | |  |
| **Тема 6: Природа нашего края-14** | | | | | | | | | | |
| 1. (1) | | Физико-географическая характеристика Первомайского района. | | **Практическая работа № 2**  « Нанести границы района» | 1 | Сочинить стихотворение о природе  района | | 09.12 | |  |
| 1. (2) | | Основные формы рельефа нашего района. | | **Практическая работа №3**  «Нанести на контурные карту основные формы рельефа» | 1 | Составить 5 заданий на выбор "лишнего" объекта или понятия по изучаемой теме . | | 16.12 | |  |
| 1. (3) | | Полезные ископаемы нашего района . | |  | 1 | Кроссворд по теме | | 23.12 | |  |
| 1. (4) | | Климат. Сезонные изменения погоды | | **Практическая работа №4** « Работа с синоптической картой» | 1 | Составить тематический сборник пословиц, поговорок, связанный с погодой. | | 13.01 | |  |
| 1. (5) | | Реки и озера нашего района | |  | 1 | Сообщение по теме | | 20.01 | |  |
| 1. (6) | | Растительный мир района . | |  | 1 | Составить синквейн по теме . | | 27.01 | |  |
| 1. (7) | | Культурные растения (садовые деревья, кустарники, травянистые растения) нашего района. | | **Практическая работа№5**  « Описание гербария» | 1 | Составить меню на один день (4-х разовое питание) из дикорастущих растений определенной местности. | | 03.02 | |  |
| 1. (8) | | Лекарственные растения нашего района. | |  | 1 | Кроссворд по теме | | 10.02 | |  |
| 1. (9) | | Редкие и исчезающие виды растений. Красная книга. | |  | 1 | Создать проект "Защита исчезающего вида растения» | | 17.02 | |  |
| 1. (10) | | Птицы родного края | |  | 1 | Кроссворд по теме | | 24.02 | |  |
| 1. (11) | | Животный мир нашего района. | |  | 1 | Презентация по теме | | 03.03 | |  |
| 1. (12) | | Какие животные нашего края занесены в Красную книгу? | |  | 1 | Загадки по теме | | 10.03 | |  |
| 1. (13) | | Заповедники Первомайского района, Оренбургской области. | | **Практическая работа №6**  « Нанести заповедники района на контурную карту» | 1 | Сообщение по теме | | 17.03 | |  |
| 1. (14) | | Современная экологическая характеристика края | |  | 1 | Эссе «Как можно решить экологические проблемы района?» | | 24.03 | |  |
| **Тема 6 Коренные народы Оренбуржья-7** | | | | | | | | | | |
| 1. (1) | | Особенности костюма народов Оренбуржья | |  | 1 | Составить тематический сборник пословиц, поговорок, традиций, связанных с культурой народа края | | 07.04 | |  |
| 1. (2) | | Мужская одежда и обувь. | |  | 1 | Составить рекламу понравившегося мужского костюма народа края | | 14.04 | |  |
| 1. (3) | | Женская одежда и обувь. | |  | 1 | Составить рекламу понравившегося женского костюма народа края | | 21.04 | |  |
| 1. (4) | | Особенности кухни народов Оренбуржья. | |  | 1 | Составить справочник-путеводитель "Кухня народов Оренбуржья» | | 28.04 | |  |
| 1. (5) | | Религия родного края | |  | 1 | Составить текст с географическими ошибками. | | 05.05 | |  |
| 1. (6) | | Влияние религиозных заповедей на питание. | |  | 1 | Собрать копилку интересных, занимательных  фактов и сведений  о народах . | | 12.05 | |  |
| 1. (7) | | Коррекция знаний по курсу | |  | 1 | Нет | | 19.05 | |  |

**Тематика учебных исследований и мини-проектов:**

* Человек интересной судьбы.
* Мой гербарий. Сбор и описание растений своей местности.
* Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей.
* История села в названиях улиц.
* Создание памятки « Соблюдение правил поведения человека в природе и мер по борьбе с различными видами и формами загрязнения окружающей среды».
* Живи, родник.
* Местные признаки предсказаний погоды.
* Мой любимый уголок села
* Определение качества воды в своём населённом пункте.