

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ «Озерновская СОШ»
Протокол №7 от 18.04.2023г.

УТВЕРЖДАЮ
директор
МБОУ «Озерновская СОШ»

Мал Марескин В.И.

Приказ №140 от 18.04.2023г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Озерновская средняя общеобразовательная школа»
Первомайского района Оренбургской области за 2022 год

2023 год

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Озерновская средняя общеобразовательная школа» Первомайского района Оренбургской области.

1.2. Сокращенное наименование образовательного учреждения

МБОУ «Озерновская СОШ»

1.3. Филиалы:

1.3.1. Полное наименование:

Лучевская начальная общеобразовательная школа, филиал МБОУ «Озерновская СОШ»

1.3.2. Сокращенное наименование:

Лучевская НОШ

1.4. Юридический адрес. 461991 Оренбургская область Первомайский район с.Озерное ул. Чапаева 13 «А»

1.5. Фактический адрес 461991 Оренбургская область Первомайский район с.Озерное ул. Чапаева 13 «А»,

461991 Оренбургская область Первомайский район п. Луч ул. Школьная 1А

Телефон: 83534843239 , Е – mail: ozernoeou@yandex.ru

1.6. Учредители (название организации и / или Ф.И.О. физического лица).

Муниципальное образование Первомайский район Оренбургской области

1.7. Место регистрации Устава. Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №10 по Оренбургской области

1.8. Свидетельство о государственной регистрации (№, серия, дата выдачи, кем выдано) № 003283053 серия 56, выдан 09 сентября 2011г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №10 по Оренбургской области

1.9. Лицензия на образовательную деятельность (№, дата выдачи, срок действия, на какой вид деятельности получено разрешение). № 2525-12, выдана 11.03.2016г., срок действия - бессрочная, на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии .

1.10 Свидетельство о государственной аккредитации №1750 выдано 13.05.2016г., срок действия: до 28.02.2025 года.

2. Система управления организацией

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и Оренбургской области, нормативными правовыми актами МО Оренбургской области, МКУ «Отдел образования администрации Первомайского района Оренбургской области», Уставом МБОУ «Озерновская СОШ», иными локальными актами.

Сведения об административных работниках.

Директор Марескин Владимир Иванович, стаж работы в должности «руководитель» 4 года 4 месяца.

Главный бухгалтер

Заместители директора по учебной работе:

- заместитель директора по УР – Даукенева Умет Мавлюковна - 1 год 4 месяца.

- заместитель директора по ВР (организатор внеклассной и внешкольной работы с детьми) – Камнева Марина Павловна, стаж работы в должности 19 лет.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществление общего руководства общеобразовательным учреждением на основании Устава
Совет школы	Представление интересов школы в рамках своих полномочий в муниципальных,

	общественных и иных организациях
Педагогический совет	Осуществление текущего руководства образовательной деятельностью школы
Общее собрание трудового коллектива	Реализация права работников участвовать в управлении образовательной организацией,
Родительский комитет	Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса.
Совет ученического самоуправления	Обсуждает вопросы, касающихся интересов учащихся.

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», ООП НОО МБОУ «Озерновская СОШ», ООП ООО МБОУ «Озерновская СОШ», ООП СОО МБОУ «Озерновская СОШ»

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами

Образовательное учреждение	Профиль обучения	1 ступень (начальное образование) 1-4 классы	2 ступень (основное образование) 5-9 классы	3 ступень (среднее образование) 10-11 классы
МБОУ «Озерновская СОШ»	общеобразовательный	+	+	+
Лучёвская филиал НОШ-МБОУ «Озерновская СОШ»	общеобразовательный	+	-	-

Режим образовательной организации

Дата начала учебного года	1.09.2022г.									
Продолжительность учебного года	2-11 классы – 34 учебные недели 1 класс – 33 учебные недели									
Режим учебной недели (5-6 дней)	2-11 классы – 6 дневная учебная неделя 1 класс – 5 –дневная учебная неделя									
				Расписание звонков в 1 классе						
Продолжительность учебных занятий и перемен	Расписание звонков в 2-11 классах			1 четверть		2 четверть		2 полугодие		
	урок	время	перемена	время	перемена	время	перемена	время	перемена	
	1	9.00-9.45 (45мин)		9.00-9.35 (35мин)		9.00-9.35 (35 мин)		9.00-9.40 (40мин)		
			20 мин		20 мин		20 мин			20 мин
	2	10.05-10.50 (45мин)		9.55-10.30 (35 мин)		9.55-10.30 (35 мин)		10.00-10.40 (40 мин)		
			20мин		10 мин		10 мин			10 мин
				Динамическая пауза (40 мин)		Динамическая пауза (40 мин)		Динамическая пауза (40 мин)		
	3	11.10-11.55 (45 мин)		11.20-12.55 (35 мин)		11.20-11.55 (35 мин)		11.30-12.10 (40мин)		
			20 мин		20мин.		20 мин			10 мин
	4	12.15-13.00 (45 мин)		12.15-12.50(35 мин.)		12.15-12.50 (35 мин)		12.20-13.00 (40мин)		
			10 мин		10 мин		10 мин			10 мин
	5	13.10-13.55 (45 мин)		13.00-13.35 (35 мин)		13.00-13.35 (35 мин)		13.10-13.50 (40мин)		
			10мин							
6	14.05-14.50 (45 мин)									
		10 мин								
7	15.00-15.45									
Количество учебных четвертей	4									
Продолжительность каникул	Осенние каникулы: 29.10.2022г. – 06.11.2022г.(9 дней) Зимние каникулы: 30.12.2022г.– 09.01.2023г. (11 дней) Весенние каникулы: 25.03.2023г. – 03.04.2023г. (10 дней) Дополнительные каникулы в 1 классе: 13.02.2023г. – 19.02.2023г.(7 дней).									
Окончание учебного года	По истечении 33 учебных недель в 1 классе, 34 учебных недель в 2-11 классах									

Структура контингента обучающихся МБОУ «Озерновская СОШ».

Структура контингента	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Количество обучающихся	2019г - 44 2020 г – 40 2021г.- 43 2022г.- 35	2019г – 45 2020г – 57 2021г - 61 2022г.- 61	2019г – 3 2020г – 10 2021г- 8 2022г.- 2	2019г - 92 2020г – 107 2021г.- 112 2022г.- 98
Общее количество классов / количество обучающихся в том числе:	2019г – 4/44 2020г-4/40 2021г.-4/ 43 2022г.- 4/35	2019г – 5/52 2020г-5/57 2021г – 5/61 2022г.- 5/61	2019г– 2/3 2020г-2/10 2021г- 2/8 2022г.- 1/2	2019г-11/92 2020г-11/107 2021г -11/ 112 2022г.- 10/98
- общеобразовательных	2019г- 4 2020г- 4 2021г.-4 2022г.- 4	2019г - 5 2020г- 5 2021г – 5 2022г.- 5	2019г - 2 2020г – 2 2021г – 2 2022г.- 1	2019г - 11 2020г- 11 2021г- 11 2022г.- 10

Структура контингента обучающихся Лучевской НОШ

Структура контингента	Начальная школа	Всего по ОУ
Количество обучающихся	2019г – 12 2020г- 12 2021г- 9 2022г- 7	2019г. – 12 2020г.- 12 2021г.- 9 2022г- 7
Общее количество классов / количество обучающихся в том числе:	2019г – 4/15 2020г.-4/12 2021г.-4/9 2022г.-3/7	2019г – 4/12 2020г.- 4/12 2021г.- 4/9 2022г.-3/7
- общеобразовательных	2019г – 4 2020г.-4 2021г.-4 2022г.-3	2019г – 4 2020г.-4 2021г.-4 2022г.-3

Условия комплектования классов

Условия комплектования	1-е классы	5-е классы	8-е	10-е классы
по микрорайону	+	-	-	-

Количество учащихся по классам на 31.12.2022 г.

Наименование ОО	КЛАСС											Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
МБОУ «Озерновская СОШ»	4	9	11	11	11	10	14	14	12	1	0	98

Наименование ОО	КЛАСС				Итого
	1	2	3	4	
Лучевская НОШ, филиал МБОУ «Озерновская СОШ»	0	2	2	3	7

	МБОУ «Озерновская СОШ»		Лучевская НОШ, филиал МБОУ «Озерновская СОШ»	
Показатель	Количество	%	Количество	%
Всего обучающихся	98		7	
в том числе:				
на уровне начального общего образования	35	35,71%	7	100%
на уровне основного общего образования	61 (60+ 1 аооп луо)	62,25%	0	0
на уровне среднего общего образования	2	2,04%	0	0
в том числе:				
получающих общее образование в очной форме	98	100%	7	100%
получающих общее образование в очно-заочной форме	0	0	0	0
получающих общее образование в заочной форме	0	0	0	0
получающих общее образование в форме семейного образования	0	0	0	0
в том числе дети-инвалиды	0	0	0	0
Всего классов	10		3	
реализующих образовательные программы углубленной подготовки	0	0	0	0
-реализующих образовательные программы профильного обучения	0	0	0	0
реализующих специально (коррекционные) образовательные программы	0	0	0	0

Элективные курсы для учащихся 8, 10 классов

Элективные курсы (наименование)	Классы (параллели)	Количество учащихся
Элективный курс по химии	8	13
Элективный курс по физике	10	2

Дополнительное образование школьников (кружковая занятость на 2022 – 2023 учебный год)

Кружки, секции, студии и т.п.	Классы (параллели)	Количество учащихся	Руководители
Мое Оренбуржье. Мой край	1	4	Ушакова Н.Е.
В мире книг	2	9	Альмуханова Г.Б.
Мое Оренбуржье. Оренбуржье – родина моя	3	11	Помятун Л.Н.
Здоровейка	4	11	Толубаева Г.А.
Слово под пером писателя	9	12	Камнева М.П.
Театр и дети	6	10	Казылбасова З.Г.
Баскетбол	5- 9	16	Садчиков А.В.
За здоровый образ жизни	9-10	14	Пашкова В.П.
Мастерица	3-8	15	Жабалбаева А.М.
Кружок ЮИД	5-8	10	Дегтярёва Н.Н.
В мире английского языка			Даукенева М.И.
Финансовая грамотность	9-10	14	Бисингалива А.Ш.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Озерновская СОШ» определило сроки разработки основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. С 1 сентября 2022 года МБОУ «Озерновская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-8 классах. Школа разработала и приняла основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «Озерновская средняя общеобразовательная школа»
на 2022-2023 учебный год**

**Пояснительная записка
к учебному плану «МБОУ «Озерновская средняя общеобразовательная школа»
на 2022 -2023 учебный год**

Учебный план МБОУ «Озерновская средняя общеобразовательная школа» Первомайского района Оренбургской области, реализующей основные общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования, разработан на основе следующих нормативных правовых документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС ООО);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее - ФГОС СОО);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее - ФГОС с ОВЗ);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее-ФГОС с ИН);

Примерная основная образовательная программа основного общего образования (далее - ПООП ОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з));

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (далее - ПООП СОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15));

Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 № 1/22));

Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 № 1/22));

Примерная рабочая программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022 № 3/22));

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 845/369;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 №882/391;

Информационно-методическое письмо о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»);

Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»);

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2021 № 03-1420 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык»;

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2021 № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 № 03-205 «О методических рекомендациях» (по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану);

Приказ МО Оренбургской области от 15.07.2021 № 01-21/1170 «О формировании учебных планов и корректировке основных образовательных программ в 2021/2022 учебном году»;

Письмо МКУ «Отдел образования администрации Первомайского района Оренбургской области» от 17.08.2022г. «О направлении рекомендаций по реализации образовательных программ в 2022/2023 учебном году»

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (образовательная недельная нагрузка, требования к организации обучения в 1 классе);

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (начало и окончание занятий, продолжительность учебных занятий, учебная нагрузка при пятидневной и шестидневной учебной неделе, продолжительность выполнения домашних заданий, шкалы трудности учебных предметов на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования).

Учебный план МБОУ «Озерновская СОШ» направлен на достижение следующих **целей:**

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе уровня минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе;
- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития обучающихся путём удовлетворения их потребностей в самообразовании;
- обеспечение образовательной подготовки обучающихся к получению высшего образования, выявление способных и одарённых детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребёнка;
- формирование представлений о здоровом образе жизни.

Учебный план построен на основе **принципов:**

- сохранения единого образовательного пространства;
- развития вариативного характера образования за счёт вариативной части учебного плана;
- повышения качества образования.

Продолжительность обучения на каждой ступени общего и среднего образования

- I – IV – 4-х летний срок освоения образовательных программ начального общего образования;
- V – IX – 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования
- X – XI – 2-х летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования.

Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – 34 учебных недели.

Продолжительность урока во 2-11 классах – 45 минут.

В 1 классе: сентябрь-октябрь – 3 урока в день по 35 минут; ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут; январь – май - по 4 урока по 40 минут каждый.

Первый класс работает в режиме 5-дневной учебной недели, 2-11 классы в режиме 6-дневной учебной недели с предельной допустимой нагрузкой:

- 1 класс – 21 час;
- 2 класс – 26 часов;
- 3 класс – 26 часов;
- 4 класс – 26 часов;
- 5 класс – 32 часа;
- 6 класс – 33 часа;
- 7 класс – 35 часов;
- 8 класс – 36 часов;
- 9 класс – 36 часов;
- 10 класс – 37 часов;
- 11 класс – 37 часов.

Формы организации учебных занятий:

- уроки;
- практикумы;
- проектные задания;
- исследовательские работы;
- самостоятельные работы;
- лабораторные работы
- практические работы;
- семинары.

Учебный план для 1-4 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В 1, 2,3,4 классах начальной школы обучение ведется по учебно-методическому комплексу «Школа России».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений введены по 1 часу в неделю на проведение урока физической культуры в 1-4 классах, на индивидуальные занятия по математике в 2-4 классах по 1 часу, на индивидуальные занятия по русскому языку в 2-4 классах по 1 часу, на индивидуальные занятия по окружающему миру в 2,3 классах по 1 часу. Курс «Моё Оренбуржье», который позволит сохранить сложившуюся практику реализации региональной краеведческой составляющей образования в Оренбургской области, реализуется в 1-4 классах за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность.

В соответствии с Порядком организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2015 г.№1015), освоение общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией учащихся согласно школьного Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Формами проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов являются:

Предмет	Класс	Форма аттестации
Русский язык	2-4	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	2-4	Контрольный тест
Иностранный язык	2-4	Комплексная работа
Математика	2-4	Контрольная работа
Окружающий мир	2-4	Контрольный тест

Музыка	2-4	Контрольный тест
Изобразительное искусство	2-4	Контрольный тест
Технология	2-4	Проектная работа
Физическая культура	2-4	Комплексная практическая работа

Учебный план для **V-IX классов** ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и предусматривает 34 учебных недели в год. Продолжительность урока – 45 мин.

Обязательная часть учебного плана для 9 класса, не перешедшего на ФГОС ООО 21, определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литература» - русский язык, литература; «Иностранный язык» - английский язык; «Математика и информатика» - алгебра, геометрия, информатика; «Общественно-научные предметы» - история России, всеобщая история, обществознание, география; «Естественно - научные предметы» - биология, физика, химия; «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» - физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Для реализации предметной области «Родной язык и родная литература» выделены часы из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обучающиеся 9 класса завершают уровень основного общего образования, в связи с этим на реализацию предметной области «Родной язык и родная литература» выделено по 1 часу.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, введены по 1 часу в неделю на изучение немецкого языка и технологии в 9 классе.

Обязательная часть учебного плана для 5-8 классов, перешедших на ФГОС ООО 21, определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литература» - русский язык, литература; «Иностранный язык» - английский язык; «Математика и информатика» - математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика; «Общественно-научные предметы» - история России, всеобщая история, обществознание, география; «Естественно - научные предметы» - биология, физика, химия; «Искусство» - изобразительное искусство, музыка; «Технология» - технология; «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» - физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности; «Основы духовно- нравственной культуры народов России».

Часть учебного плана для 5-8 классов, перешедших на ФГОС ООО 21, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

- Из части, формируемой участниками образовательных отношений, введены по 1 часу в неделю на предметы: в 5,6,7 классах на ОБЖ, в 5,6 классах на информатику, в 7 классе на индивидуальные занятия по биологии, на индивидуальные занятия по математике в 5,6,8 классах, на индивидуальные занятия по русскому языку в 5,8 классах, на ОДНКНР в 5,6 классах, на элективный курс по химии в 8 классе; на краеведение (географическое) в 7,8 классах для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, введены по 0,5 часа в неделю на индивидуальные занятия по математике и русскому языку в 7 классе

Учебный предмет «Физическая культура» преподаётся в 5-9 классах по 3 часа в неделю, что способствует сохранению приоритета физического здоровья обучающихся.

В рамках промежуточной аттестации с целью определения уровня усвоения знаний обучающиеся 5-9 классов проходят аттестацию по всем предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы о промежуточной аттестации обучающихся, системой оценивания знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся, с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Формами проведения промежуточной аттестации являются:

Предмет	класс	Форма аттестации
Русский язык	5	Итоговый диктант
Русский язык	6	Комплексная работа
Русский язык	7	Контрольная работа
Русский язык	8	Контрольная работа
Русский язык	9	Комплексная работа
Литература	5,7,8	Контрольная работа
Литература	6,9	Контрольный тест
Иностранный язык	5-9	Комплексная работа
Математика	5,6	Контрольная работа
Алгебра	7-9	Контрольная работа
Геометрия	7-9	Контрольная работа
Информатика и ИКТ	5-9	Контрольная работа
История	5-9	Комплексная работа
Обществознание	5-9	Контрольный тест
География	5-9	Контрольный тест
Биология	5-9	Комплексная работа
Физика	7-9	Контрольная работа
Химия	8-9	Контрольная работа
Музыка	5-8	Контрольный тест
Изобразительное искусство	5-8	Контрольный тест
Технология	5-7;8-9	Контрольный тест, проектная работа
ОБЖ	5-9	Контрольный тест
Физическая культура	5-9	Комплексная практическая работа
Краеведение географическое	8	Комплексная практическая работа
ОДНКНР	5,6	Комплексная практическая работа

Продолжительность обучения на ступени среднего образования

- X – XI – 2-х летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования.

Продолжительность учебного года

10-11 классы в режиме 6-дневной учебной недели с предельной допустимой нагрузкой:

- 10 класс – 37 часов;
- 11 класс – 37 часов.

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «Озерновская СОШ» скомплектован на ступени среднего образования только 10 класс.

Формы организации учебных занятий:

- уроки;
- практикумы;
- проектные задания;
- исследовательские работы;
- тренинги,
- самостоятельные работы;
- лабораторные работы
- практические работы;
- семинары.

Структура учебного плана. Учебный план школы направлен на создание условий развития личности, достижения оптимального уровня образованности, соответствующего возрастным особенностям учащихся:

- уровня компетентности (среднее общее образование).

Введение в учебный процесс профильного обучения позволяет: - создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;

- обеспечить углублённое изучение отдельных учебных предметов;

- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации.

В соответствии с ФГОС СОО учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося- не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не менее 31 часа и не более 37 часов в неделю).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Учебный план независимо от профиля обучения содержит не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО и включает общие для всех профилей 8 обязательных учебных предметов.

В 10-11 классах МБОУ «Озерновская СОШ » реализуется универсальный профиль. Изучаются предметы на углубленном уровне в объеме:

10 класс: русский язык - 3 часа, право -2 часа, математика -6 часов, биология- 3 часа

11 класс: русский язык -3 часа, право -2 часа, математика -6 часов, биология-3 часа

Обязательным компонентом учебного плана среднего общего образования является элективный курс «Основы проектной деятельности» для реализации которого отводится 2 час за два года обучения. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютера) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной , художественно-творческой или иной. Задача элективного курса «Индивидуальный проект» - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности. В обязательной части учебного плана предусмотрено изучение предмета «Астрономия» в объеме 1 часа в 11 классе.

Учебные предметы для **10-11 классов**, представленные в Учебном плане, выбраны для изучения обучающимися на базовом уровне для универсального профиля:

- география (1 час)
- физика (2 час),
- химия (1 час),
- история (2 часа)
- обществознание (2 часа)
- английский язык (3 часа),
- физическая культура(3 часа)
- ОБЖ (2/1 часа)
- литература (3 часа)
- родной язык (1 час)
- родная литература (1 час)
- астрономия (0/1 час)

Для реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся, предусмотрены предметные элективные курсы.

Предметные элективные курсы в 10-11 классах решают задачи углубления, расширение знания учебного предмета, входящий в базисный учебный план. Учебный план универсального профиля содержит элективный курс по физике (1/1 час).

В соответствии с Порядком организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ министерства образования и науки РФ от 30.08.2015 г.№1015), освоение общеобразовательной программы

сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией учащихся согласно школьного Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся

В рамках промежуточной аттестации с целью определения уровня усвоения знаний учащиеся 10-11 классах проходят аттестацию по всем предметам учебного плана.

Формы промежуточной аттестации:

Предмет	Класс	Форма аттестации
Русский язык	10-11	Комплексная работа
Литература	10-11	Контрольный тест
Родной язык	10-11	Контрольный тест
Родная литература	10-11	Контрольный тест
Иностранный язык	10-11	Комплексная работа
Алгебра	10-11	Контрольная работа
Геометрия	10-11	Контрольная работа
Информатика и ИКТ	10-11	Контрольная работа
История	10-11	Комплексная работа
Обществознание	10-11	Комплексная работа
География	10-11	Контрольная работа
Биология	10-11	Комплексная работа
Физика	10-11	Контрольная работа
Химия	10-11	Контрольная работа
Астрономия	11	Контрольная работа
Право	10-11	Комплексная работа
ОБЖ	10-11	Контрольная работа
Физическая культура	10-11	Комплексная практическая работа

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «Озерновская средняя общеобразовательная школа»
на 2022-2023 учебный год

Начальное общее образование

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Родной язык и родная литература	Родной язык				
	Родная литература				
Иностраннй язык	Английский язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1	4	4	3
Индивидуальные занятия по математике		-	1	1	1
Индивидуальные занятия по русскому языку		-	1	1	1
Индивидуальные занятия по окружающему миру		-	1	1	-
Физическая культура		1	1	1	1
Максимально допустимая учебная нагрузка		21	26	26	26

Основное общее образование

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
		<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык					
	Родная литература					
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Вероятность и статистика			1	1	
	Информатика ⁱ			1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3
	Обществознание ⁱⁱ		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1		
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ ⁱⁱⁱ				1	1
	Физическая культура	2	2	2	2	3
Итого		26	28	30	31	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений ^{iv}		6	5	5	5	4
Физическая культура		1	1	1	1	
Иностранный язык (немецкий)						1
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1		
Индивидуальные занятия по математике		1	1	0,5	1	
Индивидуальные занятия по русскому языку		1		0,5	1	
Индивидуальные занятия по биологии				1		
Информатика и ИКТ		1	1			
Родной язык						1
Родная литература						1
Географическое краеведение				1	1	
Элективный курс по химии					1	
Технология*						1
Основы духовно- нравственной культуры народов России		1	1			
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36

Учебный план универсального профиля

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			10 класс	11класс
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1
	Родная литература	Б	1	1
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	6
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Естественные науки	Химия	Б	1	1
	Биология	У	3	3
	География	Б	1	1
	Физика	Б	2	2
	Астрономия	Б		1
Общественные науки	История (Россия в мире)	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	Право	У	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	2	1
	Индивидуальный проект	ЭК	1	1
Предметы по выбору	Физика	ЭК	1	1
ИТОГО			37	37

План внеурочной деятельности
МБОУ «Озерновская средняя общеобразовательная школа»
Первомайского района Оренбургской области.
2022-2023 учебный год

Начальное образование

Направления/ классы	Форма проведения	1	2	3	4
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Классный час «Разговоры о важном»	1	1	1	1
Формирование функциональной грамотности обучающихся	Курс «Вдумчивое чтение»			1	
Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Курс «Моё Оренбуржье»		1		1
	Кружок «В мире сказок»	1			
Удовлетворение интересов и	Кружок				1

потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Здоровейка»				
Итого		2	2	2	3

Основное образование

Направления/ классы	Форма проведения	5	6	7	8	9
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Классный час «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Формирование функциональной грамотности обучающихся	Курс «Практическая география»					1
Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Кружок «Юный математик»					1
	Курс «Теория вероятностей и математическая статистика. Задачи и решения.				1	
	Курс «История государства Российского»					1
Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Кружок «Очумелые ручки»	1				
	Кружок «Природа и фантазия»		1			
Итого		2	2	1	2	4

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Характеристика образовательных программ. Образовательные программы начальной школы (Первая ступень обучения)

3.1. Основная образовательная программа начального общего образования.

Образовательные программы основной школы (Вторая ступень обучения)

3.2. Основная образовательная программа основного общего образования.

**Образовательные программы средней школы
(Третья ступень обучения)**

3.3. Основная образовательная программа среднего общего образования.

Изучение иностранных языков

Иностранный язык (какой)	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Английский язык	2-4 классы	базовый уровень	базовый уровень

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

МБОУ «Озерновская СОШ»

Характеристика здания	Типовое, отдельно стоящее, 2 этажа.
год ввода в эксплуатацию	1979 г.
общая площадь здания	2768,2 кв.м
Прилегающий земельный участок	25421 кв.м
проектная мощность (предельная численность)	320 человек
фактическая мощность (количество обучающихся)	98 человек

Лучевская НОШ, филиал МБОУ «Озерновская СОШ»

Характеристика здания	Типовое, отдельно стоящее.
год ввода в эксплуатацию	неизвестен
общая площадь здания	138,1 кв.м
Прилегающий земельный участок	929 кв.м
проектная мощность (предельная численность)	25 человек
фактическая мощность (количество обучающихся)	7 человек

В здании МБОУ «Озерновская СОШ» оборудованы спортивный зал, мастерская, библиотека, столовая на 40 посадочных мест и пищеблок. Учебные кабинеты оснащены наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, техническими средствами обучения, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных образовательных программ. Нуждается в обновлении компьютерная техника и ее программное обеспечение.

Материально-техническое обеспечение Лучевской НОШ требует значительного обновления.

Наименование	Кол-во	Состояние		
		Оптим.	Допуст.	Критич.
Учебные кабинеты	10	+	-	-
Компьютерные классы	1	+	-	-
Кабинет технологии	1	-	+	-
Спортивные залы	1	+	-	-
Столовая на 40 мест	1	+	-	-

Технические средства обеспечения образовательного процесса.

Компьютеры: Перечень компьютеров, имеющихся в учреждении

Тип техники	Спецификации	Дополнительные характеристики	Количество
Компьютер	Учителя	Pentium III 800Hz	1
Компьютер	Ученика	Celeron 700MHz	1
Компьютер	Ученика	Системный блок Aquarius Pro MSP DC180(C2200/D256/Vint/H40/SB/NIK/CD/KM/WIN/OFF/AVP) в комплекте с клавиатурой, мышью и ПО. Монитор 17' Lite – On 1786 FNST Гарнитура Диалог М.201	3
Компьютер	Учителя	Системный блок Aquarius Pro MSP DF300(F3000/D512/Vint/H80/SB/NIK/CDRW/KM/WIN/OFF/AVP) в комплекте с клавиатурой, мышью и ПО. Монитор 17' Aquarius 7K1г Колонки Диалог U - 101 Микрофон Диалог М.101	1
Компьютер	Учителя	Компьютер NIT C2D E5700/ 2G/500/DVD+RW/1024-GT520/DOS/450W-SP черный (ЖК монитор Acer черный;клавиатура DEFENDER проводная MM цвет черный;мышь;акустика 2.0 CVEN MA-230/2 цвет черный;ИПБ IPPON Back Power Pro 400; Принтер лазерный HP LJP-1102)	1
Компьютер	Ученика	Многопроцессорный компьютер с ACPI, Intel (R) Core (TM)2 CPU 4400 @ 2.00ГГц, 504МБ ОЗУ	10
Ноутбук	Учителя	Ноутбук Aser 15 PB- TE –HC CMD -1000 M	1
Ноутбук	Учителя	Lenovo. Процессор Intel(R) Celeron(R) CPU N3060 @ 1.60 GHz 1.60 GHz ОЗУ 2,00 ГБ	1
Моноблок	Ученика	DEPO/ Модель: Neos. Процессор Intel(R) Core(TM) i3-4170 CPU @ 3.70 GHz 3.70 GHz ОЗУ 8,00 ГБ	1
Ноутбук	Учителя	15" HP 15s/ AMD Ryzen 3 3250U SSD 128GB 4GB no DVD AMD Graphics Win 10	3

Другие средства ТСО и оргтехники:

Телевизор -4 шт

Музыкальный центр -1 шт

Графопроектор – 1 шт

Мультимедийный видеопроектор – 4 шт

Интерактивная доска с мультимедийным видеопроектор -2 шт

Принтер МФУ -3 шт

Принтер лазерный – 3 шт

Библиотечный фонд.

	Всего	% обеспеченности		
		I ступень	II ступень	III ступень
Книжный фонд (экз.)	5516	97,8	98,6	98,2
в том числе: учебники	3550	100%	100%	100%
учебно-метод. литература	101	100%	100%	100%
художественная	1865	96%	96%	98%

5. Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

6 Сведения о кадрах образовательного учреждения.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Озерновская СОШ» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Состав и квалификация педагогических кадров
МБОУ «Озерновская СОШ» и филиала Лучевская НОШ

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
Имеют квалификационные категории:	16	84,2 %
- высшую	3	15,8 %
- первую	13	68,4 %
- вторую	0	0%
Имеют ученую степень	0	0%

Сведения о педагогических работниках

Показатель		Количество человек	%
Укомплектованность штата педагогических работников		19	100
Всего педагогических работников (количество человек)		19	100
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим педагогическим образованием	15	78,95
	с высшим непедагогическим образованием	0	0
	с незаконченным высшим образованием	0	0
	со средним специальным образованием	4	20,8
Имеют учёную степень	кандидата наук	0	0
	доктора наук	0	0
Имеют квалификационную категорию	Всего	16	84,2 %
	Высшую	3	15,8 %
	Первую	13	68,4 %
	Соответствие занимаемой должности	0	0
	Не имеют (в т.ч. молодые специалисты)	3	15,8
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор	1	
	Заместитель директора по УВР	1	
	Заместитель директора по ВР	1	
	Учитель	16	
	Социальный педагог	0	
	Педагог-психолог	0	
	Воспитатель	1	
Старший вожатый	1		
Количество работающих пенсионеров по возрасту		4	21,1
Количество молодых специалистов		0	0
Имеют звание «Заслуженный учитель»		0	0
«Почетный работник общего образования РФ»		1	5,26
Обладатели Президентского гранта (ПНП «Образование»)		0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		1	5,26

Качественные изменения состава педагогических кадров за последние 3 года.

Года	Контингент педагогических работников	Получение квалификационных категорий	Получение (подтверждение) первой категории	Получение (подтверждение) высшей категории	Процент категорированных (первой и высшей) работников
2019-2020	18	0	4	1	50%
2020-2021	18	0	2	0	61 %
2021-2022	19	5	0	0	84,2 %

Курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки в 2022 году.

ФИО обучающегося	Место обучения (сайт или образовательный центр)	Название курсовой подготовки	Кол-во часов
Дегтярева Н.Н. Камнева М.П. Толубаева Г.А. Помятун Л.Н. Альмуканова Г.Б. Пашкова В.П. Садчиков А.В. Казылбасова З.Г.. Марескина И.И. Даукенева М.И. Альмуканова Т.З. Кусаинова Б.Е. Ушакова Н.Е. Ажмуратова Г.С. Жабалбаева А.М. Бисингалиева А.Ш.	ООО «Центр инновационного образования и развития», г.Саратов	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	44
Кусаинова Б.Е. Альмуканова Т.З. Ушакова Н.Е.	. Центр онлайн-тестирования «Сфера педагогики»	Основы информационной безопасности детей	16
Толубаева Г.А. Ушакова Н.Е.	. Центр онлайн-тестирования «Сфера педагогики»	Тест по коронавирусу, антитеррористическая и пожарная безопасность	16
Помятун.Л.Н. Дегтярева Н.Н, Альмуканова Г.Б. Альмуканова Т.З. Толубаева Г.А.	. Центр онлайн-тестирования «Сфера педагогики»	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования РФ на период до 25 года;	36 ч.

Помятун Л.Н.	.ООО «Центр инновационного образования и развития», г.Саратов:	Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	16
		Разговоры о важном: система работы классного руководителя,	58

В МБОУ «Озерновская СОШ» Первомайского района в 2022 году работало 19 педагогов. Один учитель обучается заочно. В 2022-2023 учебном году планируется прохождение аттестации 4 педагогами: из них 2 – учителя русского языка и литературы, 1 - учитель биологии, 1- учитель истории.

Достижения педагогических работников ОУ.

Отмечаются личные достижения или достижения педагогического коллектива в конкурсах, фестивалях, выставках по профилю профессиональной деятельности.

№	Уровень	2017/18	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1	Федеральный Почетный работник общего образования.					
2	Федеральный Почетная грамота МО РФ					
3	Федеральный Почетная грамота Российского Союза спортсменов				Садчиков А.В.	
4	Региональный Почетная грамота МО Оренбургской области	Бисингалиева А.Ш	Марескина И.И. Биткужиева К.С.		Жабалбаева А.М. Толубаева Г.А.	Дегтярева Н.Н. Ажмуратова Г.С.
5	Почетная грамота Законодательного собрания Оренбургской области			Марескин В.И.		
6	Благодарность председателя законодательного собрания Оренбургской области					
7	Почетная грамота федерации профсоюзов Оренбуржья	Пашкова В.П.				
8	«Юбилейный знак» Общероссийского Профсоюза образования				Пашкова В.П.	
9	Муниципальный Лауреат премии администрации					

	Первомайского района. Грамота					
10	Муниципальный Районный конкурс «Учитель года».					
11	Муниципальный. «Разработка современного урока»	Казылбасова З.Г, Камнева М.П.				
12	Муниципальный. Почетная грамота главы Первомайского района					
13	Муниципальный. Почетная грамота МКУ «Отдел образования администрации Первомайского района Оренбургской области»					Альмуканова Г.Б.
14	Благодарность председателя Совета депутатов Первомайского района					Марескин В.И.

7. Достижения обучающихся ОУ.

Анализ участия учащихся школы в различных конкурсах, смотрах, соревнованиях, муниципальных, региональных олимпиадах показывает, что в коллективе имеется категория одаренных детей, поэтому педагогический коллектив продолжает совершенствовать работу с одаренными детьми, которая ведется за счет повышения вариативности содержания образования, дифференциации и индивидуализации учебно-воспитательного процесса, сотрудничества с детско-юношеской спортивной школой, работы кружков, секций, что позволяет создать дополнительные условия для развития творческого потенциала личности школьника. Учащиеся школы в этом учебном году принимали активное участие в олимпиадах, конкурсах и.т.д.

В школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады в 2018-2019 учебном году приняли участие 48 обучающихся, участников олимпиады 286, победителей 66, призеров 123. В районном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году от нашей школы было 53 участника.

Призерами районного этапа в 2018-2019 учебном году стали 7 участников от нашей школы.

В 2019-2020 учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 63 обучающихся, участников олимпиады 261, победителей 12, призеров 32. В районном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году от нашей школы было 20 участника. Призерами районного этапа в 2019-2020 учебном году стали 3 участника от нашей школы.

В 2020-2021 учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 70 обучающихся, участников олимпиады 321, победителей 12, призеров 23. В районном

этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году от нашей школы было 20 участника. Призерами районного этапа в 2020-2021 учебном году стали 4 участника от нашей школы, победителем – 1 участник.

В 2021-2022 учебном году в октябре-ноябре проходила Всероссийская Олимпиада школьников. В школьном этапе принял участие 51 обучающийся, всего участников школьного этапа 274, призерами муниципального этапа стали 9 обучающихся.

В 2022-2023 учебном году в октябре-ноябре проходила Всероссийская Олимпиада школьников. В школьном этапе приняли участие 66 обучающихся, Всего участников муниципального этапа 29, призерами муниципального этапа стали 5 обучающихся

Сравнительный качественный и количественный анализ участия школ района в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников

2018 год				2019				2020				2021				2022							
Ко уч-	место			ито	Ко уч	место			ито	Ко ч-ся	место			ит	Ко Уч-ся	Место			ито	место			итого
	I	I	II			I	I	II			I	II	III			I	II	III		1	2	3	
53	-	4	3	7	20	-	-	3	3	20	1	2	2	5	-	-	9	9	29		2	3	5

Уменьшение призовых мест на муниципальном уровне говорит о недостаточной подготовке к олимпиадам, о большой нагрузке на учащихся, которые являются участниками олимпиад по разным предметам. Школе необходимо спланировать организацию целенаправленной подготовки учащихся к предметным олимпиадам.

Активное участие приняли обучающиеся школы в школьном этапе областной олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году, 26 учащихся приняли участие в районном этапе областной олимпиады школьников, из них 3 победителя и 14 призёров.

Активное участие приняли обучающиеся школы в школьном этапе областной олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году. В школьном этапе – 33 ученика 5-8 классов, результат – 8 победителей. 20 учащихся приняли участие в районном этапе областной олимпиады школьников, из них 3 победителя и 3 призера. В региональном этапе приняли участие 2 обучающихся.

№	Уровень	Мероприятие	2018-2019г	2019-2020г.	2020-2021 год	2021-2022 год
1	Федеральный	Международный конкурс «Олимпис»			12 участников, 2 победителя	
2	Федеральный	Медалисты	1	0	1	3
3	Федеральный	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	0	4 побед.	12 победителей	4 победителя
4	Федеральный	Всероссийский диктант «Победы»	0	4 побед.	0	
5	Региональный	Фестиваль «Президентские состязания»	0	0	0	
6	Муниципальный	Фестиваль «Президентские состязания»	8 кл -3 м.	0	7 класс – 2-е место	

7	Муниципальный	Фестиваль «Долг. Честь. Родина»	2 место	0		1,2 место
8	Муниципальный	Первенство по шашкам и шахматам.	2м.	0	0	
9	Муниципальный	Слет детских общественных организаций	1 место	0		
10	Муниципальный	Первенство по волейболу	1 место	1 м., 2м.	2 место	
11	Муниципальный	Первенство ДЮСШ по волейболу	1м	2 м	3 место	
12	Муниципальный	Кросс «Золотая осень»	2	0	0	3-е место
13	Муниципальный	Кубок Озерновской школы по волейболу	1м	0	0	
14	Муниципальный	Кубок Первомайской школы по волейболу	3м	0	0	
15	Муниципальный	Кубок Володарской школы по волейболу	3	2 м	0	
16	Муниципальный	Кубок Соболевской школы по волейболу	0	3м	0	
17	Муниципальный	Первенство по футболу.	2	2м.	0	2, 3 место, май; 2 место, октябрь; 3 место, декабрь
18	Муниципальный	II этап Всероссийской предметной олимпиады школьников	7	5	9	5
19	Муниципальный	II этап областной олимпиады школьников	1			3 победителя: 2 – физкультура, 1 – биология; 3 призера: история, биология, химия
20	Школьный	Сириус. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.	0	9(математика, биология)		

Выбыло	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Количество учащихся на конец уч. года	10	11	12	8	14	18	13	6	6	7	3	108
из них:												
по общеобразовательной программе	10	11	12	8	14	17	13	6	6	7	3	107
по АООП	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
индивидуально на дому	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1		1
Отличников	0	1	2	0	0	2	0	0	0	3	1	9
Хорошистов	0	6	5	3	5	5	6	3	2	2	0	37
Оставлено на повторный год обучения	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Условно переведены в следующий класс	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество медалистов											1	1

Статистика показателей за 2021 – 2022 учебный год МБОУ «Озерновская СОШ»

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
Количество учащихся на начало учебного года	10	10	10	13	12	14	16	13	6	1	7	112
из них:												
по общеобразовательной программе	10	10	10	13	12	14	15	13	6	1	7	111
по АООП	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
индивидуально на дому	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Прибыло	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Выбыло	0	0		1	1	1	1	0	0	0	0	4
Количество учащихся на конец уч. года	10	12	10	12	11	13	15	13	6	1	7	110
из них:												
по общеобразовательной программе	10	11	12	12	11	13	14	13	6	1	7	109
по АООП	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
индивидуально на дому	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Отличников	0	1	2	2	0	0	2	0	0	0	3	10
Хорошистов	0	7	6	5	3	4	5	4	3	1	3	41
Оставлено на повторный год обучения	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Условно переведены	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1

в следующий класс													
Количество медалистов	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3

Статистика показателей за 2019 – 2020 учебный год Лучевской НОШ, филиала МБОУ «Озерновская СОШ»

	1	2	3	4	Всего
Количество учащихся на начало учебного года	3	3	3	3	12
из них:					
по общеобразовательной программе	3	3	3	3	12
по программе 7 вида	0	0	0	0	0
по программе 8 вида	0	0	0	0	0
индивидуально на дому	0	0	0	0	0
Прибыло	0	0	0	0	0
Выбыло	0	0	0	0	0
Количество учащихся на конец уч. года	3	3	3	3	12
из них:					
по общеобразовательной программе	3	3	3	3	12
по АООП	0	0	0	0	0
индивидуально на дому	0	0	0	0	0
Отличников	0	0	0	0	0
Хорошистов	0	3	2	2	7
Оставлено на повторный год обучения	0	0	0	0	0
Условно переведены в следующий класс	0	0	0	0	0

Статистика показателей за 2020 – 2021 учебный год Лучевской НОШ, филиала МБОУ «Озерновская СОШ»

	1	2	3	4	Всего
Количество учащихся на начало учебного года	3	3	3	3	12
из них:					
по общеобразовательной программе	3	3	3	3	12
по АООП	0	0	0	0	0
индивидуально на дому	0	0	0	0	0
Прибыло	0	0	1	0	1
Выбыло	0	0	2	0	2
Количество учащихся на конец уч. года	3	3	2	3	11
из них:					
по общеобразовательной программе	3	3	2	3	11
по АООП	0	0	0	0	0
индивидуально на дому	0	0	0	0	0
Отличников	0	0	0	0	0
Хорошистов	0	2	2	2	6
Оставлено на повторный год обучения	0	0	0	0	0
Условно переведены в следующий класс	0	0	0	0	0
Количество учащихся на начало учебного года	3	3	3	3	12

Статистика показателей за 2021 – 2022 учебный год Лучевской НОШ, филиала МБОУ
«Озерновская СОШ»

	1	2	3	4	Всего
Количество учащихся на начало учебного года	2	3	3	1	9
из них:					
по общеобразовательной программе	2	3	3	1	9
по АООП	0	0	0	0	0
индивидуально на дому	0	0	0	0	0
Прибыло	0	0	1	0	1
Выбыло	0	1	0	0	1
Количество учащихся на конец уч. года	2	2	4	1	9
из них:					
по общеобразовательной программе	2	2	4	1	9
по АООП	0	0	0	0	0
индивидуально на дому	0	0	0	0	0
Отличников	0	0	0	0	0
Хорошистов	0	1	3	1	5
Оставлено на повторный год обучения	0	0	0	0	0
Условно переведены в следующий класс	0	0	0	0	0

МБОУ «Озерновская СОШ»

Учебный год	Качество знаний, %	Успеваемость, %
2019-2020	44,2%	98,8%
2020-2021	46,94%	98,98
2021-2022	50%	99,09

Лучевская НОШ, филиал МБОУ «Озерновская СОШ»

Учебный год	Качество знаний, %	Успеваемость, %
2019-2020	77,7%	100%
2020-2021	75%	100%
2021-2022	71,4	100%

Сведения об уровне подготовки выпускников 9, 11 классов.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов МБОУ «Озерновская СОШ»

Результаты итоговой аттестации выпускников за 2018-2019 учебный год

На конец 2018-2019 учебного года в 9 классе обучалось 8 учащихся. Все были допущены к итоговой аттестации. Каждый из выпускников сдавал по 2 обязательных экзамена: по русскому языку (ОГЭ) и математике (ОГЭ) и по два предмета по выбору.

Клас	предмет	УЧИТЕЛЬ	кол.уч.в кл	кол.доп.к экзамену	“5”	“4”	“3”	“2”	%	Кач.знан %.
9	Математика (ОГЭ)	Марескина И.И.	8	8	2	4	2	0	100	75
9	Русский язык (ОГЭ)	Казылбасова З.Г.	8	8	1	6	1	0	100	87,5
9	Всего 9 кл			16	3	10	3	0	100	81,25

Экзамены по выбору

Для экзаменов по выбору итоговой аттестации 2018-2019 года учащиеся 9 класса выбрали четыре предмета: обществознание, биология, география, история.

Клас	предмет	УЧИТЕЛЬ	кол.уч.в кл.	кол.доп.к экзамену	“5”	“4”	“3”	“2”	%	Кач.зн. %
9	Биология (ОГЭ)	Пашкова В.П.	8	7	0	4	3	0	100	57,14
9	География (ОГЭ)	Биткужиева К.С.	8	7	1	4	2	0	100	71,43
9	Обществознание (ОГЭ)	Бисингалиева А.Ш.	8	1	1	0	0	0	100	100
9	История (ОГЭ)	Бисингалиева А.Ш.	8	1		1				100
9	Всего 9 кл			16	2	9	5	0	100	68,5

Результаты итоговой аттестации выпускников за 2020-2021 учебный год

На конец 2020-2021 учебного года в 9 классе обучалось 6 учащихся. Все были допущены к итоговой аттестации. Каждый из выпускников сдавал по 2 обязательных экзамена: по русскому языку (ОГЭ) и математике (ОГЭ).

Клас	предмет	УЧИТЕЛЬ	кол.уч. в классе	кол.доп.к экзамену	“5”	“4”	“3”	“2”	%	Кач.знан %.
9	Математика (ОГЭ)	Марескина И.И.	6	6	0	1	5	0	100	16,7
9	Русский язык (ОГЭ)	Казылбасова З.Г.	6	6	0	5	1	0	100	83,3
9	Всего 9 кл			12	0	6	6	0	100	50

Обучающиеся 9 класса также выполняли контрольную работу по биологии для обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования в 2021 году.

Клас	предмет	УЧИТЕЛЬ	кол.уч.в классе	кол.доп.к экзамену	“5”	“4”	“3”	“2”	%	Кач.зн
9	Биология (ОГЭ)	Пашкова В.П.	6	6	0	4	3	0	100	66,67

Результаты итоговой аттестации выпускников за 2021-2022 учебный год

На конец 2021-2022 учебного года в 9 классе обучалось 6 учащихся. Все были допущены к итоговой аттестации. Каждый из выпускников сдавал по 2 обязательных экзамена (по русскому языку (ОГЭ) и математике (ОГЭ)) и два экзамена по выбору.

Клас	предмет	УЧИТЕЛЬ	кол.уч. в классе	кол.доп. к экзамену	“5”	“4”	“3”	“2”	%	Кач.знан %.
9	Математика (ОГЭ)	Ажмуратова Г.С.	6	6	1	0	5	0	100	16,7
9	Русский язык (ОГЭ)	Казылбасова З.Г.	6	6	2	3	1	0	100	83,3
9	Всего 9 кл			12	3	3	6	0	100	50

Экзамены по выбору

Для экзаменов по выбору итоговой аттестации 2021-2022 года учащиеся 9 класса выбрали три предмета: обществознание, биология, география.

Клас	предмет	УЧИТЕЛЬ	кол.уч.в	кол.доп.к	“5”	“4”	“3”	“2”	%	Кач.зн. %
9	Биология (ОГЭ)	Пашкова В.П.	6	6	1	3	2	0	100	66,67
9	География (ОГЭ)	Жабалбаева А.М.	6	5	1	4	0	0	100	100
9	Обществознание (ОГЭ)	Бисингалиева А.Ш.	6	1	0	1	0	0	100	100
9	Всего 9 кл			12	2	9	5	0	100	68,5

Годы выпуска	Количество выпускнико в	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
2017-2018	9кл- 14	14	100%	4	28,5 %
2018-2019	9кл- 8	8	100%	2	25%
2020-2021	9кл- 6	6	100%	1	16,67%
2021-2022	9 кл-6	6	100%	1	16,67

Результаты ОГЭ за последние три года

Результаты ОГЭ. 2021-2022 учебный год.					
Средний балл по предметам ОГЭ:					
	Математика	Русский язык	Биология	География	Обществознание
По школе	10,67	26	26,83	22,4	24
Средняя оценка по предметам ОГЭ:					
	Математика	Русский язык	Биология	География	Обществознание
По школе	3,33	3,83	4,5	4,2	4

Результаты ОГЭ. 2020-2021 учебный год.		
Средняя оценка по предметам ОГЭ:		
	Математика	Русский язык
По школе	3,17	3,83

Результаты ОГЭ. 2018-2019 учебный год.						
Средний балл по предметам ОГЭ						
	Математика	Русский язык	Биология	География	Обществознание	История
По школе	16,38	31	26,43	21	34	24
Средняя оценка по предметам ОГЭ:						
По школе	4	4	3,57	3,9	5	4
По району	3,85	4,2	3,5	3,6	3,9	3,83

В 2019-2020 учебном году ГИА в форме ОГЭ не проводилась в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Результаты ЕГЭ за последние 3 года по обязательным предметам и предмета по выбору:

Средний балл			
Предмет	2019	2021	2022
Русский язык	81 (выше районного)	92 (выше районного)	75
Математика, профиль	74 (выше районного)	70 (выше районного)	27
Математика, база	5 (выше районного)	-	4,67
Биология	64 (на уровне районного)	63 (выше районного)	60
Обществознание	61,5 (выше районного)	70 (выше районного)	69
История	61 (выше районного)	-	81
Химия			62
Литература	-	-	57

Результаты ЕГЭ показывают, что учителям: Казылбасовой З.Г., Бисингалиевой А.Ш., Марескиной И.И., Пашковой В.П. удалось создать систему работы по подготовке выпускников к ЕГЭ по предмету.

В 2019-2020 учебном году в школе 11 класс не укомплектован.

Результаты итоговых контрольных работ в 7,8,10 классах 2018-2019 учебном году

Результаты итоговых контрольных работ по русскому языку и математике в 7,8,10 классах.									
№	Предмет	Класс	Кол-во учащихся	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				% успеваемости	% "4" и "5"
				"2"	"3"	"4"	"5"		
1	Математика	7	8	0	4	3	1	100,00	50
2	Математика	8	9	0	5	0	4	100,00	44,44
3	Русский язык	7	8	0	4	4	0	100,00	50
4	Русский язык	8	9	0	2	5	2	100,00	77,78
5	Математика	10	1	0	0	1	0	100,00	100
6	Русский язык	10	1	0	0	1	0	100,00	100

Результаты регионального и муниципального публичных зачетов в 2018- 2019 учебном году.

№	Предмет	Класс	Кол-во учащихся	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				% успеваемости	% "4" и "5"
				"2"	"3"	"4"	"5"		
1	Муниципальный публичный зачет по геометрии	7	8	0	3	4	1	100,00	62,5
2	Региональный публичный зачет по геометрии	8	10	0	4	2	4	100,00	60

В 2019-2020 учебном году итоговые работы по математике и русскому языку по текстам министерства образования Оренбургской области и региональный и муниципальный публичные зачеты не проводились в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Результаты регионального и муниципального публичных зачетов в 2020- 2021 учебном году.

№	Предмет	Класс	Кол-во учащихся	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				% успеваемости	% "4" и "5"
				"2"	"3"	"4"	"5"		
1	Муниципальный публичный зачет по геометрии	7	13	0	5	5	3	100,00	61,54
2	Региональный публичный зачет по геометрии	8	6	3	4	1	2	100,00	50

Результаты регионального и муниципального публичных зачетов в 2021-2022 учебном году.

№	Предмет	Класс	Кол-во учащихся	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				% успеваемости	% «4» и «5»
				«2»	«3»	«4»	«5»		
1	Муниципальный публичный зачет по геометрии	7	14	0	6	6	2	100,00	57%
2	Региональный публичный зачет по геометрии	8	13	3	5	6	5	100,00	62%

Результаты зачета по физической культуре в МБОУ «Озерновская СОШ». 2020-2021 учебный год.

Класс	Всего уч-ся	Сдавали зачет	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
4	8	8	8	0	0	0	100	100
9	6	6	3	1	2	0	100	66,7
10	6	6	5	1	0	0	100	100

Результаты зачета по физической культуре в МБОУ «Озерновская СОШ». 2021-2022 учебный год.

Класс	Всего уч-ся	Сдавал и зачет	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
4	12	12	10	4	0	0	100	100
9	6	6	2	4	0	0	100	100%
10	1	1	1	0	0	0	100	100

Итоговые мониторинговые работы по русскому языку. 2020-2021 учебный год.

Класс	Всего уч-ся	Выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
4	8	8	0	4	4	0	100	50
5 диктант	14	14	1	7	6	0	100	57,1
5	14	14	1	8	5	0	100	64,3

Грамм.зад.								
8	6	6	2	3	1	0	100	83,3
10	7	6	4	2	0	0	100	100

Итоговые мониторинговые работы по математике. 2020-2021 учебный год.

Класс	Всего уч-ся	Выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
4	8	8	0	5	3	0	100	62,5
5	14	13	0	4	9	0	100	30,8
8	6	6	1	1	4	0	100	33,3
10	7	5	1	3	1	0	100	80

Итоговые мониторинговые работы в 10 классе. 2021-2022 учебный год.

предмет	ф.и.о. учителя	получили «5»	получили «4»	получили «3»	успеваемость	качество знаний
математика	Марескина И.И.	0	4	0	100%	100%
русский язык	Казылбасова З.Г.	1	0	0	100%	100%

Результаты всероссийских проверочных работ.

В апреле-мае 2019 года учащиеся 4, 5, 6, 7, 11 классов выполняли всероссийские проверочные работы по математике, русскому языку, окружающему миру, биологии, географии, истории, физике, химии, обществознанию, английскому языку.

Всероссийские проверочные работы. 4 класс.						
	Предмет					
	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	2018 год	2019 год	2018 г	2019 г	2018 г	2019 г
Максимальный балл по школе	29 (4)	32(5)	14 (4)	17(5)	25 (4)	25(4)
Средний балл по школе	20,04 (3,25)	21,44(3,5)	11 (3,89)	9,89(3,5)	17,67 (3,56)	21,22(3,89)

Всероссийские проверочные работы. 5 класс.				
	Предмет			
	Русский язык	Математик	Биология	История
	Максимальный балл по школе	30 (4)	14 (4)	22 (4)
Средний балл по школе	22,8 (3,2)	9,6 (3,4)	19,4 (4)	7,4 (3,6)

Всероссийские проверочные работы. 6 класс.					
	Предмет				
	Русский язык	Математик	Биологи	История	Обществознание
	Максимальный балл по школе	46 (5)	14 (5)	26 (5)	12 (4)
Средний балл по школе	33,38 (3,5)	8,25 (3,36)	21 (3,63)	8,13 (3,13)	11,67 (3,33)

Всероссийские проверочные работы. 11 класс.			
	Предмет		
	Биологи	Химия	Английский язык
Максимальный балл по школе	15 (4)	28 (4)	14(4)
Средний балл по школе	15 (4)	25,5 (4)	14(4)

Всероссийские проверочные работы. 7 класс.					
	Предмет				
	Математик	Истори	Обществознание	Физика	География
Максимальный балл по школе	14 (5)	16 (4)	16 (4)	14(4)	26(4)
Средний балл по школе	8,25 (3,36)	11,43 (3,43)	11,67 (3,33)	9,875(3,13)	19(3,43)

Педагогами школы проанализированы результаты работ и намечены дальнейшие пути повышения качества выполнения ВПР.

Результаты всероссийских проверочных работ. 2020-2021 учебный год.

Участниками ВПР в сентябре-октябре 2020 года являлись все обучающиеся 5,6,7,8,9 классов по следующим предметам

- по русскому языку, математике, окружающему миру в 5 классах (по программе 4 класса);
- по русскому языку, математике, истории, биологии в 6 классе (по программе 5 класса);
- по математике, биологии, русскому языку, географии, обществознанию, истории в 7 классе (по программе 6 класса);
- по математике, биологии, русскому языку, географии, истории, обществознанию, физике, английскому языку в 8 классе (по программе 7 класса);
- по математике, биологии, русскому языку, географии, обществознанию, химии, физике, в 9 классе (по программе 8 класса).

Результаты выполнения ВПР обучающимися 5 класса (по программе 4 класса 2019-2020 учебного года)

Предмет	обучающихся в классе	выполняли работу	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Успеваемость	Качество
Русский язык	14	13	0	4	8	1	92,3	30,8
Математика	14	14	0	5	8	1	92,9	35,7
Окружающий мир	14	13	0	8	5	0	100	61,5

Анализ выполнения ВПР обучающимися 5 класса показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами.

Соответствие аттестационных и годовых отметок

	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
Понизили отметку	5	38,5	7	50	5	38,5

Подтвердили	8	61,5	7	50	7	53,8
Повысили	0	0	0	0	1	7,7

Лучше пятиклассники показали результаты по окружающему миру. 38, 5% ребят не подтвердили свои годовые оценки по русскому языку и окружающему миру и 50% по математике.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 6 класса (по программе 5 класса 2019-2020 учебного года)

Предмет	обучающихся в классе	выполняли работу	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Успеваемость	Качество
Русский язык	17	16	3	5	6	2	87,5	50
Математика	17	15	0	3	11	1	93,3	20
Биология	17	14	1	9	4	0	100	66,7
История	17	16	2	3	11	0	100	31,3

Анализ выполнения ВПР обучающимися 6 класса показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами. Не справились с работой по русскому языку 2 ученика, по математике 1 ученица.

Соответствие аттестационных и годовых отметок

	Русский язык		Математика		История		Биология	
	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
Понизили отметку	4	25	5	33,3	9	56,3	11	78,6
Подтвердили	10	62,5	10	66,7	7	43,7	3	21,4
Повысили	2	12,5	0	0	0	0	0	0

Хорошее качество знаний шестиклассники за курс 5 класса показали по биологии и русскому языку, удовлетворительное – по истории, низкое - по математике. Большая часть ребят подтвердили годовые оценки по русскому языку и математике, а по биологии большая часть учеников показали результат ниже годовой оценки.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 7 класса (за курс 6 класса)

Предмет	обучающихся в классе	выполняли работу	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Успеваемость	Качество
Русский язык	13	13	0	4	8	1	92,3	30,8
Математика	13	11	0	2	9	0	100	18,2
Биология	13	9	0	5	4	0	100	55,6
История	13	11	0	1	10	0	100	9,1
География	13	13	0	7	6	0	100	53,8
Обществознание	13	13	1	2	10	0	100	23,1

Анализ результатов выполнения ВПР семиклассниками за курс 6 класса показывает, что успеваемость составляет от 92 до 100%. Один ученик не справился с работой по русскому языку. Качество знаний выше по географии, биологии; низкое качество знаний по математике и истории.

Соответствие аттестационных и годовых отметок

	Русский язык		Математика		История		Биология		География		Обществознание	
	Кол-во	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во уч-ся	%

	уч-ся		ся		уч-ся		уч-ся		уч-ся			
Понизили отметку	6	46,2	6	54,5	6	54,5	5	55,6	6	46,2	10	76,9
Подтвердили	7	53,8	5	45,5	5	45,5	4	44,4	7	53,8	3	23,1
Повысили	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Более половины семиклассников показали результат ниже годовой оценки по математике, истории, биологии, обществознанию.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 8 класса (за курс 7 класса)

Предмет	обучающихся в классе	выполняли работу	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Успеваемость	Качество
Русский язык	6	3	0	2	1	0	100	66,7
Математика	6	5	1	0	4	0	100	20
Биология	6	6	2	2	2	0	100	66,7
История	6	6	1	1	4	0	100	33,3
География	6	6	1	1	4	0	100	33,3
Обществознание	6	5	0	0	5	0	100	0
Английский язык	6	6	0	1	5	0	100	16,7
Физика	6	6	0	2	4	0	100	33,3

Анализ результатов выполнения ВПР восьмиклассниками за курс 7 класса показывает, что все ученики справились с предложенными работами. Высокое качество знаний ребята показали по биологии, русскому языку. Низкие показатели качественной успеваемости показали по предметам: обществознание, английский язык и математика.

Соответствия аттестационных и годовых отметок

	Русский язык		Математика		История		Биология		География		Обществознание		Англ. язык		Физика	
	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
Понизили отметку	1	33,3	2	40	3	50	2	40	3	50	3	60	2	33,3	3	50
Подтвердили	2	66,6	3	60	3	50	4	60	3	50	2	40	4	66,7	3	50
Повысили	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты выполнения ВПР обучающимися 9 класса (за курс 8 класса)

Предмет	обучающихся в классе	выполняли работу	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Успеваемость	Качество
Русский язык	6	6	0	2	4	0	100	33,3
Математика	6	4	0	0	4	0	100	0
Биология	6	5	0	3	2	0	100	60
История	6	4	0	0	4	0	100	0
География	6	4	0	1	3	0	100	25
Обществознание	6	4	0	1	3	0	100	25
Химия	6	6	0	3	3	0	100	50
Физика	6	6	0	1	5	0	100	16,7

Анализ результатов выполнения ВПР девятиклассниками за курс 8 класса показывает, что все ученики справились с предложенными работами. Высокое качество знаний ребята показали по биологии, химии. Низкие показатели качественной успеваемости показали по предметам: история, математика, физика.

Соответствия аттестационных и годовых отметок

	Русский язык		Математика		История		Биология		География		Обществознание		Химия		Физика	
	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
Понизили отметку	1	16,7	1	25	3	75	0	0	3	75	2	50	1	16,7	4	66,7
Подтвердили	5	83,3	3	75	1	25	5	100	1	25	2	50	5	83,3	2	33,3
Повысили	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Анализ выполнения ВПР по предметам

Предмет	Классы	Успеваемость %	Качество %
Русский язык	5,6,7,8,9	94,2	40,3
Окружающий мир	5	100	61,5
Математика	5,6,7,8,9	95,2	22,4
Биология	6,7,8,9	100	64,7
История	6,7,8,9	100	21,6
География	7,8,9	100	43,5
Обществознание	6,7,8,9	100	18,2
Химия	9	100	50
Физика	8,9	100	25
Английский язык	8	100	16,7

Анализ результатов ВПР показывает, что обучающиеся справились с ВПР практически по всем предметам. Хороший показатель качества знаний ученики показали по окружающему миру, биологии, географии, русскому языку. Низкие значения данный показатель имеет по предметам: по английскому языку – 16,7%, по обществознанию – 18,2%.

По результатам анализа результатов ВПР в 5-9 классах учителями-предметниками составлены аналитические справки, намечены дальнейшие пути повышения качества выполнения ВПР.

Результаты всероссийских проверочных работ. 2021-2022 учебный год.

Участниками ВПР в марте 2022 года являлись обучающиеся 11 класса. Они выполняли всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: история, биология, английский язык, география, физика, химия.

предмет	ф.и.о. учителя	кол-во по списку	кол-во выполнивших работу	получили «5»	получили «4»	получили «3»	качество знаний
история	Бисингалиева А.Ш.	6	3	1	1	1	66,6%
биология	Пашкова В.П.	6	4	1	3	0	100%
английский язык	Даукенева М.И.	6	6	0	2	4	33,33%
география	Жабалбаева А.М.	6	6	1	5	0	100%
физика	Марескин В.И.	6	6	0	5	1	83,4%
химия	Пашкова В.П.	6	4	1	2	1	75%

Анализ результатов ВПР показывает, что обучающиеся справились с ВПР по всем предметам, высокий показатель качества знаний ученики показали по биологии, географии, физике, химии, истории. Среднее значения данный показатель имеет по английскому языку.

Результаты всероссийских проверочных работ в сентябре- октябре 2022 года

Участниками ВПР в сентябре-октябре 2022 года являлись все обучающиеся 5,6,7,8,9 классов по следующим предметам

- по русскому языку, математике, окружающему миру в 5 классах (по программе 4 класса);
- по русскому языку, математике, истории, биологии в 6 классе (по программе 5 класса);
- по математике, биологии, русскому языку, истории в 7 классе (по программе 6 класса);
- по математике, биологии, русскому языку, географии, истории, английскому языку в 8 классе (по программе 7 класса);
- по математике, русскому языку, географии, химии в 9 классе (по программе 8 класса).

Результаты выполнения ВПР обучающимися 5 класса (по программе 4 класса 2021-2022 учебного года)

Предмет	обучающихся в классе	выполняли работу	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Успеваемость	Качество
Русский язык	11	10	0	3	6	1	90,9%	30%
Окружающий мир	11	11	0	6	5		100%	54,5%
Математика	11	10	3	2	5		100%	50%

Анализ выполнения ВПР обучающимися 5 класса показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами.

Соответствие аттестационных и годовых отметок

	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
Понизили отметку	7	70%	1	10%	9	81,8%
Подтвердили	3	30%	9	90%	2	18,2%
Повысили	0	0	0	0	0	0

Результаты выполнения ВПР обучающимися 6 класса (по программе 5 класса 2021-2022 учебного года)

Предмет	обучающихся в классе	выполняли работу	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Успеваемость	Качество
Русский язык	10	7	1	2	4	0	100%	42,8% %
Математика	10	9	0	3	6	0	100%	33,3%
Биология	10	10	2	6	2	0	100%	80%
История	10	8	2	3	3	0	100%	62,5%

Анализ выполнения ВПР обучающимися 6 класса показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами.

Соответствие аттестационных и годовых отметок

	Русский язык		Математика		История		Биология	
	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
Понизили отметку	1	12,5%	0	0	0	0	3	30%
Подтвердили	5	62,5	9	100	5	55,5	7	70%

				%		%		
Повысили	1	12,5	0	0	3	33,3%	0	0

Хорошее качество знаний шестиклассники за курс 5 класса показали по биологии и истории. Большая часть обучающихся подтвердили годовые оценки по русскому языку и математике.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 7 класса (за курс 6 класса)

Предмет	обучающихся в классе	выполняли работу	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Успеваемость	Качество
Русский язык	13	13	0	7	6	0	100%	53,8%
Математика	13	11	0	2	8	1	90,9%	18,2
Биология	13	12	3	6	3	0	100	75%
История	13	11	1	7	3	0	100	72,7%

Анализ результатов выполнения ВПР семиклассниками за курс 6 класса показывает, что успеваемость составляет от 91 до 100%. Один ученик не справился с работой по математике. Качество знаний выше по биологии, истории; низкое качество знаний по математике.

Соответствие аттестационных и годовых отметок

	Русский язык		Математика		История		Биология	
	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
Понизили отметку	0	0	3	27,2%	2	18,2%	4	33,3%
Подтвердили	13	100%	8	72,7%	5	45,4%	7	53,8%
Повысили	0	0	0		4	36,3%	1	7,7%

Большая часть обучающихся подтвердили годовые оценки по русскому языку и математике.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 8 класса (за курс 7 класса)

Предмет	обучающихся в классе	выполняли работу	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Успеваемость	Качество
Русский язык	13	10	0	2	8	0	100%	20%
Математика	13	10	0	3	6	1	90%	30%
История	13	12	0	5	7	0	100%	41,6%
География	13	13	1	5	6	1	92,3%	46,1%
Английский язык	13	12	0	3	6	3	75%	25%

Анализ результатов выполнения ВПР восьмиклассниками за курс 7 класса показывает, что успеваемость составляет от 75% до 100%, не все ученики справились с предложенными работами. Высокое качество знаний ребята показали по географии. Низкие показатели качественной успеваемости показали по предметам: английский язык и русский язык.

Соответствие аттестационных и годовых отметок

	Русский язык		Математика		История		География		Англ. язык	
	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
Понизили	4	40%	5	50%	4	33,3%	4	30,7%	6	50%

отметку										
Подтвердили	6	60%	4	40%	8	66,7%	9	69,2%	6	50%
Повысили	0	0	1	10%	0	0	0	0	0	0

Большая часть обучающихся подтвердили годовые оценки по истории и географии.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 9 класса (за курс 8 класса)

Предмет	обучающихся в классе	выполняли работу	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Успеваемость	Качество
Русский язык	12	10	0	1	9	0	100	10%
Математика	12	10	0	3	6	1	90%	30%
География	12	11	1	3	6	1	90,9%	36,3%
Химия	12	11	0	7	5	0	100	63,6

Анализ результатов выполнения ВПР девятиклассниками за курс 8 класса показывает, что не все ученики справились с предложенными работами. Высокое качество знаний ребята показали по химии. Низкие показатели качественной успеваемости показали по русскому языку.

Соответствие аттестационных и годовых отметок

	Русский язык		Математика		География		Химия	
	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
Понизили отметку	4	40%	2	20%	5	45,5%	4	36,3%
Подтвердили	6	60%	8	80%	6	54,5%	7	63,6%
Повысили	0		0	0	0	0	0	0

Большая часть обучающихся подтвердили годовые оценки по математике.

Анализ выполнения ВПР по предметам

Предмет	Классы	Успеваемость %	Качество %
Русский язык	5,6,7,8,9	98,1%	33,3%
Окружающий мир	5	100%	54,5%
Математика	5,6,7,8,9	94,1%	32,3%
Биология	6,7,8,9	100%	77,5%
История	6,7,8	100%	58,9%
География	8,9	96,6%	41,2%
Химия	9	100%	63,6%
Английский язык	8	75%	25%

Анализ результатов ВПР показывает, что обучающиеся справились с ВПР практически по всем предметам. Хороший показатель качества знаний ученики показали по окружающему миру, биологии, химии, истории. Низкие значения данный показатель имеет по английскому языку.

По результатам анализа ВПР в 5-9 классах учителями-предметниками составлены аналитические справки, намечены дальнейшие пути повышения качества выполнения ВПР.

9. Трудоустройство выпускников

Трудоустройство выпускников 9 классов за последние три года.

Учебный год	Количество выпускников	Продолжили обучение			Не учатся, не работают	% трудоустройства
		В школе	В ССУЗ	В ПУ		
2019-2020	10	4	3	3	-	100%
2020-2021	6	1	4	1	-	100%
2021-2022	6	2	4	0	-	100%

Трудоустройство выпускников 11 классов за последние три года.

Учебный год	Количество выпускников	Продолжили обучение			Не учатся, не работают	% трудоустройства
		В вузах	В ССУЗ	В ПУ		
2019-2020	0	0	0	0	0	0
2020-2021	3	1	2	0	-	100%
2021-2022	7	4	3	0	-	100%

10. Система воспитательной работы МБОУ «Озерновская СОШ»

Единство обучения и воспитания – важнейшее условие эффективности современного образовательного процесса.

Воспитательная система- это комплекс воспитательных целей, субъектов их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, отношений, возникающих между ее участниками. Это совокупность дел, отношений, ежедневно способствующих развитию человека и школы, освоению и развитию всеми людьми школы ее ценностей.

Цели построения воспитательной системы школы ориентируются на решении 3-х блок - задач:

- помочь ребенку в его жизненном самоопределении.
- вооружить его средствами самореализации.
- помочь в его самоорганизации.

Приоритетные направления воспитательной системы Озерновской школы:

- ✚ Совершенствование модели воспитательной системы ОУ.
- ✚ Совершенствование роли патриотического воспитания, как важной составляющей учебного процесса.
- ✚ Повышение качества деятельности классного руководителя. Административный контроль и анализ деятельности.
- ✚ Развитие и совершенствование деятельности блоков дополнительного образования. Вовлечение педагогов в участие в конкурсных и фестивальных программах.
- ✚ Вовлечение учащихся старших классов в новые виды общественно- полезной деятельности
- ✚ Повышение эффективности культурно - массовой работы.
- ✚ Участие в мероприятиях фестивального и конкурсного характера.
- ✚ Совершенствование деятельности старшей вожатой.
- ✚ Вовлечение в образовательный процесс родительских комитетов классов и родителей в целом.
- ✚ Совершенствование системы воспитания путем вовлечения семьи в реализации воспитательных программ ОУ.

Анализ воспитательной работы:

№	Критерии	Содержание показателя (краткое описание деятельности ОУ по указанным показателям)	Баллы
1.	Наличие программы воспитания	<p>Цель воспитания и обучения: Воспитание личности, способной строить жизнь, достойную человека. Формирование у растущего человека целостного восприятия окружающего мира, чувства сопричастности судьбам, толерантности.</p> <p>Для достижения цели в школе создается воспитательная среда, способствующая формированию социально - компетентной личности, способной: к саморазвитию и самореализации, на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.</p> <p>Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей; 2. формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции; 3. координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума; 4. развитие и упрочение детской организации как основы ученического самоуправления, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося. 5. Рационализация содержания и организации воспитательного процесса, выбор форм активной воспитательной работы, направленной на формирование ключевых компетенций. 6. Разработка и реализация системы психолого - педагогического, научно -методического, диагностического сопровождения воспитательного процесса. 7. Методологическая, психологическая, технологическая подготовка педагогов к организации воспитательной деятельности на основе компетентного подхода. <p>Основными принципами воспитательной системы школы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Целесообразность; • Непрерывность; • Учет психологических особенностей возраста и социума. <p>Вся воспитательная работа школы ведётся по утвержденному плану и соответствует целям и задачам школы.</p> <p>Основные идеи, нашедшие отражение в программе, можно сформулировать следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в программе воспитательной работы представлены все стороны человеческой жизнедеятельности и развития личности; • программа ориентирована на воспитание личности образованной, творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить себя и уважать других; • содержание программы соответствует интересам, 	<p>2</p> <p>(2-100%</p> <p>1-50%</p> <p>0.- 0%)</p>

		<p>потребностям, возможностям возрастных норм и индивидуального развития ребенка;</p> <ul style="list-style-type: none"> • содержание программы ориентировано на региональные особенности и социальную обстановку; • семья – равноправный участник воспитательного процесса в школе; • программа построена с опорой на следующие виды деятельности: познавательную, игровую, спортивную, творческую, коммуникативную, досуговую, общественно-организаторскую, 	
2.	<p>Полнота реализации плана воспитательной работы ОУ на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности в соответствии с программой воспитания и социализации (концепцией) О</p>	<p>Воспитательная работа школы осуществляется в соответствии с целями и задачами. Все мероприятия являются звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.</p> <p>Приоритетные направления программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Обеспечение сохранности и укрепления нравственного и психического здоровья учащихся за счет создания безопасных и комфортных условий обучения. Использование полученных в школе знаний для сохранения своего здоровья и в будущем здоровья своих детей. – Формирование личности способной к творческому самоопределению путем овладения основами наук и активной деятельности через сотрудничество детей и взрослых. – Повышение роли семьи в воспитательно-образовательном процессе. – Расширение сети дополнительного образования и перехода его на более качественный уровень путём реализации программы дополнительного образования в школе. – Дальнейшее развитие и совершенствование социальных связей. – Повышение роли классного руководителя в образовательной системе школы. – Расширение внеучебной деятельности детей с целью развития творческих и коммуникативных способностей, эмоционального развития. <p>Воспитательная работа отражает следующие направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гражданско-патриотическое, - эколого-краеведческое, - духовно-нравственное, - трудовая деятельность, - профилактика ДДТТ, - работа по здоровьесбережению участников образовательного процесса. 	2

		<p>Гражданско-патриотическое воспитание – одно из направлений работы школы. Можно отметить проведение таких традиционных мероприятий: участие в конкурсах и социальных проектов, месячника оборонно-массовой, военно-спортивной, гражданско-патриотической работы, конкурсы «Долг.Честь.Родина», «Зарница», «А, ну-ка, парни!». В школе создан юнармейский отряд. Школа принимает активное участие в традиционном вальсе Победы.</p> <p>Ежегодно в школе организуется и проводится общешкольный субботник по благоустройству школьной территории.</p> <p>Система дополнительного образования позволяет развивать интерес к изучению и углублению знаний, как по предметам, так и выполняет немаловажную роль в развитии творческих способностей. Особая роль в развитии детей отводится спортивным секциям.</p>	
5	Социализация выпускников	<p>Анализ дальнейшего определения выпускников подтверждает достаточно высокий уровень конкурентоспособности при поступлении в высшие и средние учебные заведения. Нет детей, не определившихся с дальнейшим выбором пути обучения или трудоустройства, что является прямым следствием многолетней предпрофильной подготовки.</p>	2
6.	Участие родителей в воспитательной работе ОУ	<p>Работа с родителями ведется на основе общешкольного плана и включает в себя: организационно-педагогические мероприятия, родительский лекторий, консультации, дни открытых дверей, родительские собрания.</p> <p>Вся эта работа способствует улучшению микроклимата в школе, развитию культуры общения взрослых и детей, решению многих школьных повседневных проблем.</p> <p>Цель взаимодействия семьи и школы: Создание социально-педагогической системы, готовой к взаимодействию в воспитании и обучении подрастающего поколения.</p> <p>Задачи взаимодействия семьи и школы: Оказание психолого-педагогической помощи семье в воспитании и обучении детей; Привлечение родителей к управлению школой; Основные направления взаимодействия семьи и школы: Работа педагогического коллектива с родителями (родительский всеобуч, презентации опыта родительского воспитания, диспуты, составление социального паспорта семей) Организация совместной досуговой деятельности (совместные праздники, семейные конкурсы)</p>	1
8.	Наличие внеучебных достижений обучающихся, наличие в учреждении работы с одаренными детьми	<p>Реализация системы работы с интеллектуально-одаренными обучающимися является одним из приоритетных направлений в работе школы, осуществляемого в рамках программы «Одаренные дети».</p> <p>Формы работы с одаренными обучающимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> индивидуальные занятия по параллелям классов с мотивированными обучающимися; <input type="checkbox"/> элективные курсы; <input type="checkbox"/> индивидуальные занятия исследовательской деятельностью, 	2






	<input type="checkbox"/> конкурсы; <input type="checkbox"/> участие в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах, в том числе дистанционных; <input type="checkbox"/> проектная деятельность; <input type="checkbox"/> предметные недели. В течение года обучающиеся проявляли свои способности в различных образовательных предметах. В рамках программы «Одаренные дети» учителя занимаются подготовкой обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, фестивалях. В 2021-2022 учебном году обучающиеся школы активно участвовали в олимпиадах на школьном и муниципальном уровне, дистанционных интеллектуальных конкурсах различного уровня.	
--	---	--


Выводы: организация воспитательной работы в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Озерновская средняя общеобразовательная школа» соответствует целям и задачам ОУ.

Проблемы: Отсутствие технологичности в современной воспитательной работе классных руководителей;

Пути решения: Овладение научно- методической литературой, ориентированной на новые технологии работы с детьми.

Традиционные мероприятия

- Учебно- познавательная направленность	Предметные недели Выпуск газет и плакатов. Интеллектуально- познавательные игры: брейн-ринг, конкурсы, викторины.
- Гражданско- патриотическая, военно- патриотическая направленность,	Уроки мужества. Шефство над памятниками. День защитника Отечества. День Победы. Экскурсии в музеи. Участие в соревнованиях по военно- прикладным видам спорта допризывной молодежи
Культурно- массовая направленность	День знаний. День учителя. Праздник мам. Новогодние праздники. День защитника Отечества. 8 Марта (А ну-ка, девушки) Последний звонок. ЛДП «Спутник» Выпускной вечер. Экскурсии, походы.
-Познавательно- информационная направленность	 Дни здоровья.  Спортивно- оздоровительные праздники «Папа, мама, я – спортивная семья».  Участие в соревнованиях различного уровня.  Олимпиада по физкультуре.  Участие в Зарнице.

	 Спартакиада. Внутришкольные соревнования по баскетболу, футболу, теннису, волейболу.
-Общественно- полезная направленность	Генеральные уборки классов, школы. Конкурс «Уютный класс» Художественное оформление школы к праздникам. Субботники.

11. Выводы:

Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Коллектив школы продолжает работать над обеспечением требуемого сегодня качества образования, формированием ключевых и предметных компетенций, поступательным индивидуальным продвижением в обучении каждого ученика, повышением познавательной активности, всестороннем развитием учащихся. Учебные программы по предметам пройдены.

Наряду с положительными результатами в работе школы имеются недостатки:

- старение педагогических кадров;
- недостаточно используются образовательные и воспитательные технологии, направленные на реализацию требований ФГОС -2021.
- преобладание у педагогов традиционных подходов к процессу обучения;
- низкая доля педагогов, обобщающих свой опыт на мероприятиях различных уровней.
- недостаточно эффективна работа с одаренными детьми
- наличие детей «группы риска»

Продолжить работу над реализацией следующих задач:

- повышение качества образования.
- повышение уровня учебной мотивации учащихся.
- совершенствование системы мониторинга развития метапредметных и личностных результатов.
- всестороннее, глубокое изучение личности учащихся, создание благоприятных условий для реализации ее творческого потенциала.
- создание условий для непрерывного повышения профессионального уровня сотрудников школы.
- создание условий для сохранения здоровья учащихся, применение здоровьесберегающих технологий.
- создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по освоению ФГОС -2021.
- эффективное применение информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.
- совершенствовать работу по эффективному использованию материально- технической базы школы.
